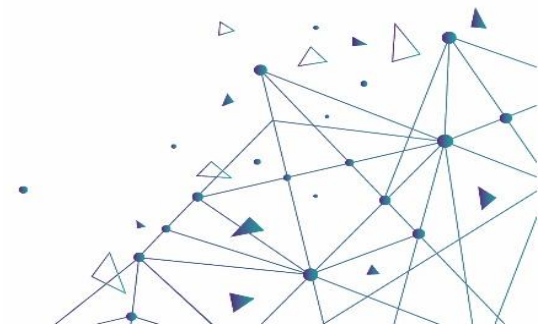




Семинар по теме: «Обновленные ФГОС. Особенности проектирования и реализации внеурочной деятельности»

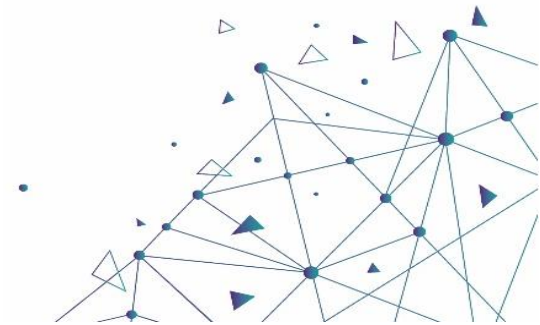
Николаевский муниципальный район





«Школьный музей в системе внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова г. Николаевка-на- Амуре Хабаровского края

Чинцова Евгения Алексеевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ №2 г.Николаевска-на-Амуре



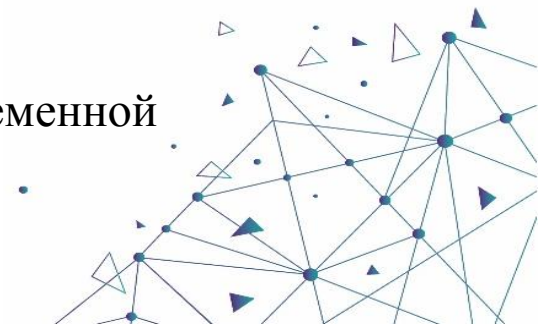


Цель:

через проблемно-поисковую, музейную деятельность воспитывать гражданина, любящего свою малую Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности, бережно относящегося к традициям, культуре, истории своего родного края

Задачи:

- пробуждение у обучающихся интереса и уважения к малой родине, изучение культуры родного края, знакомство с историей школы, в которой обучаются, приобщение к духовным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта причастности к истории своей школы через работу школьного музея;
- овладение навыками поисковой, исследовательской, проектной работы, овладение искусством поделиться своими знаниями;
- социализация обучающихся, подготовка их к жизни в современной действительности





Формы деятельности Организационно-методические ОСНОВЫ

- ☐ тематические беседы, лекции, уроки, экскурсии
- ☐ встречи и консультации со специалистами
- ☐ работа с литературой, с источниками, документами
- ☐ индивидуальная, коллективная творческая работа
- ☐ наблюдения, посещение музеев, выставок, библиотек, архивов
- ☐ творческие встречи с интересными людьми
- ☐ праздники, концерты, посвященные памятным датам
- ☐ фототеки, тематические стенды, сбор материала для школьного музея
- ☐ привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан



Обучающиеся, активисты школьного музея

Должны знать:

- ☐ особенности работы школьного музея
 - ☐ систему музейного фонда
 - ☐ методику сбора материала
-

Получить навыки:

- ☐ поисковой работы, самостоятельной работы с литературой, статьями из СМИ, краеведческими источниками
-

Уметь:

- ☐ оформить результаты поисковой работы в виде отчета, доклада, картотеки, альбома, папки, презентации
- ☐ представить собранный материал в виде экспозиции, выставки
- ☐ подготовить и провести экскурсию, беседу, лекцию по созданной экспозиции, теме выставки
- ☐ брать и давать интервью по интересующим темам



Этапы реализации программы:

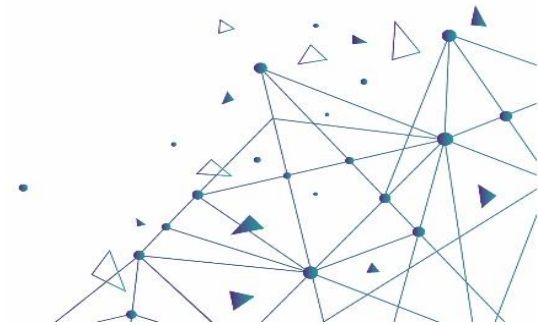
- 1 этап** - сбор и систематизация информации и материалов для школьного музея
- 2 этап** - создание и пополнение экспозиций в школьном музее
- 3 этап** - получение опыта проведения экскурсий в музее, по средствам посещения музеев города
- 4 этап** - самостоятельное проведение экскурсий в школьном музее для учащихся и гостей школы
- 5 этап** - пополнение материальной базы музея
- 6 этап** - постановка дальнейших перспектив для развития школьного музея





Планируемые результаты программы

- ☐ сбор материала для школьного музея
- ☐ развитие активности детей, их творческих способностей
- ☐ сплочение детского коллектива
- ☐ ознакомление детей с историей родного края, традициями и культурой
- ☐ воспитание у детей любви к своей малой Родине
- ☐ развитие чувства патриотизма



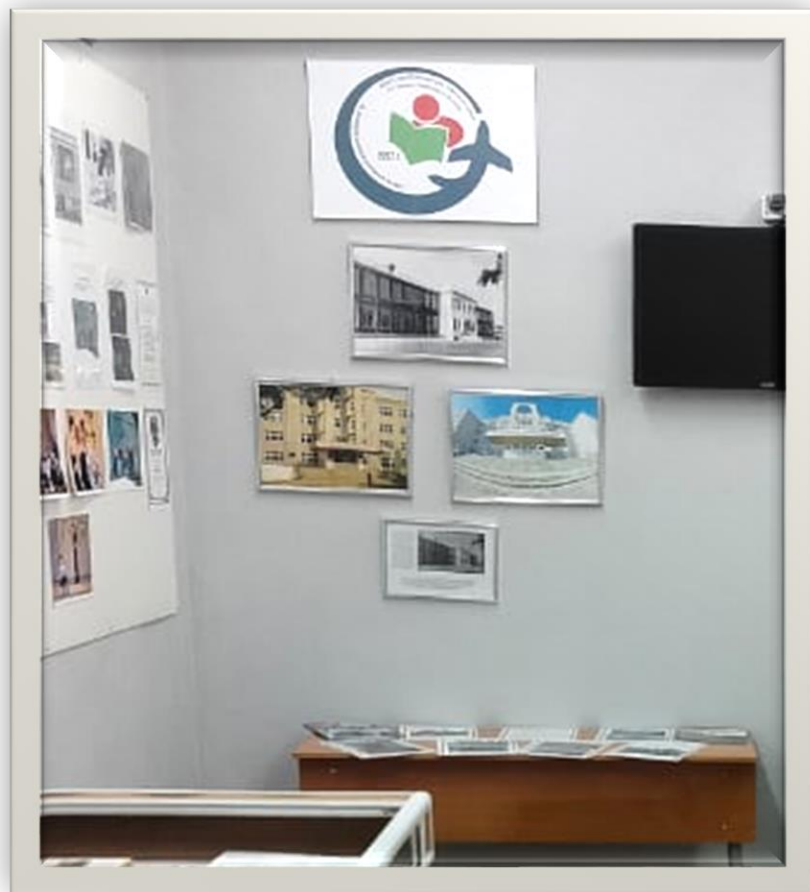


Общий вид музея





Экспозиции «Это все о ней» «Равнение на Героя»





Экспозиция «Равнение на Героя»





Художественно-эстетическое отделение





Художественно-эстетическое отделение



«Школьная пора»





Герои спорта МБОУ СОШ №2





Герои спорта МБОУ СОШ №2





Школьные годы чудесные

